

Informacje dotyczące panelu

Data: 11.10.2022 roku

Miejsce: Warszawa, Plac na Rozdrożu – Miasteczko Edukacyjne

Godzina: 15.00 – 17.00

Tytuł panelu: Pracownicy wsparcia - niewidoczna i niedoceniana praca w szkołach wyższych – panel dyskusyjny

Prowadząca: Aneta Trojanowska, wiceprezes Rady Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP,

Paneliści: dr Kamila Banasik, pracownik badawczo-techniczny, Uniwersytet Śląski,
mgr Anna Skałbana, Kierownik Działu BHP, Politechnika Śląska,
inż. Radosław Machowski, informatyk, Uniwersytet Śląski,
mgr Michał Tomaszek, kustosz biblioteczny, Uniwersytet Śląski

17.15 - 18.00 dyskusja z obecnymi w miasteczku pracownikami wsparcia

Prowadzący: Aneta Trojanowska, Błażej Mądrzycki

Opis panelu i zagadnienia proponowane do dyskusji w trakcie panelu:

Artykuł 112 ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* mówi, że pracownikami uczelni są nauczyciele akademicki oraz pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi. Każdy wie, kto to jest nauczyciel akademicki, ale kto to jest nienauczyciel? Dlaczego używa się tego wykluczającego określenia, stawiającego już na wstępie rzeszę pracowników na gorszej pozycji? Jakich pracowników zaliczamy do tej grupy i jaki procent personelu stanowią? Dlaczego stereotypowo nazywa się ich „administracją”, czy bibliotekarz, pracownik badawczo-techniczny, informatyk, pracownik obsługi utożsamia się z tą nazwą. A z drugiej strony, stereotyp pracownika administracyjnego - jak wiele się obecnie od niego wymaga?

Z przedstawicielami tej grupy pracowniczej porozmawiamy o tym, jakie trzeba mieć kwalifikacje i umiejętności, aby pracować na danym stanowisku, jakie się im stawia zadania. Czy ich praca jest ważna dla uczelni, prowadzonych badań naukowych i dydaktyki? A może wprost przeciwnie, są „kulą u nogi” i tylko kosztem dla uczelni? Czy to prawda, że tak kiepsko się ich wynagradza, a jeśli tak, to dlaczego ciągle jeszcze tam pracują? Dlaczego są niewidoczni dla społeczeństwa, a nawet dla społeczności akademickiej? Jak inaczej nazwać tę grupę pracowniczą? A może powinno się zmienić przywołany wcześniej przepis ustawy i wyróżnić kilka podgrup (pracownicy badawczo-techniczni, administracyjni, bibliotekarze, pracownicy wydawnictwa, informatycy, pracownicy obsługi, inni). I na koniec najważniejsze - jak wyciągnąć z niebytu pracowników niebędących nauczycielami akademickimi i pokazać ich ważność w procesie edukacji i prowadzonych badań oraz jak ich godnie wynagradzać?